

## Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

#### Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist

#### Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Voorschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas
- Voorschool
- Nieuwkomersklas

#### Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Compacten en verrijken

## Onze visie op ondersteuning

KlimOp is een actieve school met een uitnodigende houding naar leerlingen en ouders. Het is een school waar kinderen zich veilig voelen. Wij volgen de leerlingen goed, begeleiden hen in hun ontwikkeling en stimuleren hun zelfstandigheid. Niet alle kinderen zijn hetzelfde. Dat is een gegeven. Door de resultaten op cognitief gebied én op sociaal emotioneel gebied goed te monitoren, zijn wij in staat om de onderwijsbehoeften van de verschillende leerlingen vast te stellen en daar ons aanbod op af te stemmen. Hierbij kan gedacht worden aan aangepaste leerstof of juist aan het vormen van groepjes met verschillende leerlingen waarbij door samenwerking van elkaar geleerd kan worden.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze reikwijdte van ondersteuning biedt veel mogelijkheden op leergebied. Wanneer gedrag en opvoeding het leren in de weg staan en/of de leerling geen welbevinden op school ervaart, kan het bieden van passend onderwijs een knelpunt worden. In die situaties wordt onderzocht of met de hulp van externe partijen aan de ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op de school werken we met relatief kleine groepen. De leerkrachten worden ondersteund door onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers. De school werkt met een vakleerkracht gym. De school werkt samen met de kinderopvang en de peuterspeelschool. Deze zijn gevestigd in hetzelfde pand.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Continuïteit in de samenwerking met externe partijen.